



Postkort fra Myanmar

Jeg hedder Yamin. Jeg er 12 år. Min landsby hedder Lay Kin Kwin. Den ligger tæt ved Andamanhavet. Da den store storm kom ind fra havet, var jeg 5 år. Lige så gammel som min lillesøster er i dag. Vores hus forsvandt dengang. Min mor, far og jeg klarede os, fordi vi kunne holde fast i nogle palmer. De står lige uden for vores dør. Min far har nu bygget et nyt hus, som kan klare det, hvis en storm skulle komme en dag.



Natur/teknik: Byg et hus, der kan tåle en oversvømmelse

Denne opgave handler om, hvordan mennesker må tilpasse sig til naturen. Hvis man fx bor et sted, hvor der er meget varmt, må man beskytte sig mod solens stråler. Hvis man bor i et klimabælte, hvor der er stor risiko for tropiske orkaner, må man sørge for at bygge huse, der kan tåle kraftige vindstød og holde til at blive oversvømmet. I denne opgave skal eleverne danne, afprøve og evaluere hypoteser om, hvordan man kan bygge sådan et hus med forholdsvis skrøbelige materialer – ispinde.

Forforståelse / dialog / oplæg

- Hvordan er det at bo i et floddelta?
- Få børnene til at indleve sig i, hvor meget vand der egentlig er i et delta, og hvad et delta er.
- Lad børnene se billeder og iagttage forskelle fra deres egen verden. Find billeder i lærersektionens billedbank på hjemmesiden

Forsøg/opgave: Byg et hus af ispinde, der kan tåle en oversvømmelse

Materialer:

Ispinde (mange)

Limpistoler

Flamingo til at sætte husene fast i

Eventuelt kan papir og pap til at lave palmer med og en skrammelkasse inspirere eleverne.



1. Læs postkortet højt. Fortæl børnene historien om, hvordan mange af husene blev revet med af oversvømmelserne under den tropiske orkan Nargis, og hvordan nogle overlevede ved at holde fast i en palme. Se afsnittet i lærervejledningen om Irrawaddy-deltaet.
2. Opstil teser: Hvordan tror eleverne, at man bygger det bedste hus, så det kan modstå oversvømmelser?
3. Inddel eleverne i grupper og udlevér materialer.
4. Eleverne bygger huse. Dokumentér processen med foto eller video, som I senere kan bruge, hvis I skal vise forældrene, hvad eleverne har arbejdet med.
5. Når husene er færdige, tager I dem med udenfor og udsætter dem for en "stormflod" med en spand vand.
6. Evaluer: Hvilke huse klarede sig bedst? Hvordan svarer det til de teser, I opstillede inden I gik i gang med opgaven?



Tidsforbrug: Intro: 30 min. Bygning og afprøvning: 120 min.